

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FATAI ANTONELLA**
Indirizzo **VIA MONTELUCCI, 21 52019 PERGINE VALDARNO (AR)**
Telefono **0575896022**
Fax
E-mail antonellafatai@liceopetrarca.edu.it
antonella.fatai@scuola.istruzione.it
antonella.fatai@pec.it
antonellafatai.conti@gmail.com

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita 06/03/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1.09.2009 ad oggi *Docente a tempo indeterminato di Matematica e Fisica della Scuola Statale Secondaria di II Grado presso Liceo Classico F. Petrarca di Arezzo*
- Dall'a.s.2015/2016 ad oggi sono docente di matematica presso il quarto anno di eccellenza di Rondine Cittadella della Pace.
- 15.10.93 al 31.08.2009
Istituto Magistrale "Giovanni da S. Giovanni" liceo Linguistico; liceo socio-psico-pedagogico; liceo delle scienze sociali. *S. Giovanni Valdarno (Arezzo)*
dal 01.09.93 al 14.10.93
l'Istituto Tecnico Femminile "Ginori Conti" di Firenze
dal 01.09.92 al 31.08.93
Liceo Classico "Giorgio Asproni" di Nuoro, sezione staccata di Gavoi (NU);
dal 12.10.91 al 7.09.92
I.T.I. statale di Tonara sede aggregata dell'I.T.C. di Aritzo (NU);
dal 3.10.91 al 11.10.91
I.T.I. statale di Tonara sede aggregata dell'I.T.C. di Aritzo (NU);
dal 20.10.90 al 9.09.91
I.T.I. statale di Tonara sede aggregata dell'I.T.C. di Aritzo (NU);
dal 20.09.90 al 19.10.90
Liceo scientifico di Nuoro (NU);
dal 9.05.90 al 23.05.90
Istituto statale Magistrale di Nuoro (NU);
dal 24.04.90 al 04.05.90
Istituto statale D'arte di Nuoro (NU);
dal 5.03.88 al 22.03.88
Istituto statale Tecnico Industriale di Arezzo (AR);
dall' a.s. 2015-2016 ad oggi, Docente Vicario del Dirigente Scolastico
- [1 FORMATORE] dall' a.s. 2020/2021 ad oggi sono docente formatore, in matematica, per il metodo Rondine della cittadella della Pace**

dall'a.s.2008-2009 ad oggi sono formatore dell'associazione SISUS
associazione di docenti <https://www.lasocietainclasse.it/>

[2 FORMATORE] A.S. 2016-2017 di essere docente regionale, per la Toscana, province Arezzoe Siena, per PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI a.s.2016/2017 su Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento).

[3 FORMATORE] A.S. 2015-2016 di essere docente regionale, per la Toscana, province Arezzoe Siena, per PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI a.s.2015/2016 su Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) e Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica.

[1 Tutor] A.A.2014-2015 vincitore e nominato Tutor TFA, Il ciclo in didattica della matematica (Classe A047/A048) presso Università degli studi di Firenze.

[4 FORMATORE] Commissario di esame TFA:

14 Luglio 2015 Classe di concorso A029/30 (Educazione Fisica Scuola media Superiore/ Scuola media Inferiore)

16 Luglio 2015 Classe di concorso A047/48 (Matematica /Matematica Applicata)

17 Luglio 2015 Classe di concorso A042 (Informatica)

28 Luglio 2015 Classe di concorso A037 (Filosofia e storia)

26 Ottobre 2015 Classe di concorso A013 (Chimica e Tecnologie Chimiche)

16 Dicembre 2015 Classe di concorso A047/A048 (Matematica/Matematica Applicata)

[5 FORMATORE]a.s. 2014-2015 di essere docente regionale, per la Toscana, province Arezzoe Siena, per PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI a.s.2014/2015 su Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento) e Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica.

a.s. 2014-2015 di far parte dello staff regionale SNV dell'USR Toscana "supporto del sistema nazionale di valutazione delle scuole".

[6 FORMATORE]a.s. 2014-2015 di essere Formatore in competenze Digitali, Polo Toscana.

a.s. 2013-2014 di essere stata valutatrice esterna delle scuole nei progetti Valutazione e Miglioramento e Vales in qualità di "Esperto nell'area della Dirigenza Scolastica o esperto nell'area pedagogico-didattica" Profilo A.

[2 TUTOR]a.s.. 2011-2012 di essere stata Tutor - Coach per la formazione del personale docente riguardante il progetto "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, provincia di Arezzo per il primo ciclo.

a.s. 2011-2012 di essere collaboratrice come esperto LIM per la Casa Editrice Zanichelli.

[3 TUTOR]a.s. 2010-2011 di essere stata Tutor-Coach per la formazione del personale docente riguardante il progetto "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, provincia di Arezzo per il secondo ciclo.

a.s. 2009-2010 di essere stata Coach per la formazione del personale docente riguardante il progetto "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, area matematico-scientifico-tecnologica..

[4 TUTOR]a.s. 2009-2010 di essere stata Tutor per la formazione del personale docente

riguardante il progetto **“Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali”** per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica, **area matematico-scientifico-tecnologica.**

a.s. 2009/2010 sono stata consulente in qualità di Facilitatore per gli utenti che partecipano alla sperimentazione per il progetto MATutor (Allenamento online alla prova di matematica del liceo scientifico) della casa Editrice Zanichelli

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[1 SPECIALIZZAZIONE- COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO1] a.s.2014/2015 Aver acquisito il titolo di Formatore in didattica della matematica, presso l’Università degli studi di Pisa con Master biennale di II livello, 23 aprile 2015 con votazione 108/110.

a.s.2014/2015 di essere inserita tra i formatori Polo Toscana, per le competenze digitali.

Lavoro prestazione d’opera quale osservatore esperto esterno per la somministrazione delle prove per la rilevazione degli apprendimenti nell’ambito del Servizio Nazionale di Valutazione (area Prove), scuola secondaria superiore, 12 maggio 2016.

Lavoro prestazione d’opera quale osservatore esperto esterno per la somministrazione delle prove per la rilevazione degli apprendimenti nell’ambito del Servizio Nazionale di Valutazione (area Prove), scuola secondaria superiore, 12 maggio 2015.

[7 FORMATORE] Progetto PEZ-Stella Polare “Metomotivando” Formazione per insegnanti per il contributo dell’insuccesso e della dispersione scolastica (14 ore) **a.s.2013/2014.**

Di essere inserita **nell’elenco dei formatori sulle nuove tecnologie e la didattica** per i progetti formativi volti al potenziamento delle competenze digitali (MIUR- Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i sistemi informativi –Uff. V –prot. N. 2945 del 25/11/2013 e prot.n. 3549 del 10/12/2013)

Di essere stata a.s.2012/2013 selezionata da INVALSI quale esperto di particolare e comprovata specializzazione per lo svolgimento delle attività di **osservatore esterno INVALSI 2013**

Di essere stata inserita in graduatoria **autori di materiali di studi di caso e moderatore di eventi sincroni ed asincroni** da impiegarsi nei progetti di accompagnamento Dirigenti Scolastici nei assunti 2012-2013 (Decr.63.2013) per Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell’autonomia scolastica.

Di essere stata **selezionata** tramite concorso nazionale come **Tutor per la formazione del personale docente** riguardante il progetto **“Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali”** per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica Prima in provincia di Arezzo per il primo e secondo ciclo. Decreto n. 35 del 18/01/ 2012 e Decreto n. 78 del 22/02/2012

Di essere stata inserita tra i formatori Zanichelli per la scuola secondaria di secondo grado per la didattica della matematica e fisica con la lavagna interattiva multimediale per insegnamenti originali e innovativi. a.s. 2011-2012.

Lavoro prestazione d'opera
quale osservatore esperto
esterno per la

somministrazione delle prove per la rilevazione degli apprendimenti nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione (area Prove), alla somministrazione delle prove nell'ambito del progetto PON Sistema Informativo Integrato e valutazione degli apprendimenti e alla somministrazione delle prove nell'ambito del progetto PON Valutazione.M@tabel+(sel 3/2013)

Lavoro di prestazione d'opera per la revisione e validazione delle esperienze didattiche realizzate dalle scuole nell'ambito del progetto PON PQM Matematica (ANSAS MIUR).

Di essere stata inserita nel gruppo di esperti idonei a prestare consulenza specialistica per l'attuazione del Progetto PON M@Label A.A.S.S. 2010-2013 Profili C con punti 55,5, ovvero esperto in progettazione metodologica- didattica della matematica e formazione docenti. Decreto n. 54 del 15/02/2011

Di essere stata selezionata tramite concorso nazionale come Tutor per la formazione del personale docente riguardante il progetto "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica con punti 17,50. Prima in provincia di Arezzo per il secondo ciclo. Decreto n. 366 del 15 novembre 2010

Di essere stata inserita nella graduatoria di esperti disciplinari nell'ambito logico-matematico per *il contributo alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e per lo sviluppo di materiali didattici* nell'ambito del progetto nazionale "Qualità e Merito" (PQM). Decreto n. 267 del 13 settembre 2010 con punti 23,5.

Di essere stata selezionata tramite concorso nazionale come Coach per la formazione del personale docente riguardante il progetto "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica con punti 16,7. Terza in graduatoria per la regione Toscana prima in provincia di Arezzo. Area matematico-scientifico- tecnologica. Anno 2010.

Di essere stata selezionata tramite concorso nazionale come Tutor per la formazione del personale docente riguardante il progetto "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica con punti 16,7. Terza in graduatoria per la regione Toscana prima in provincia di Arezzo. Area matematico-scientifico- tecnologica. Anno 2009.

[2 SPECIALIZZAZIONE] Di aver conseguito il **Master di 1° livello** in "e-learning: progettazione e- learning object" presso l'**Università degli Studi della Tuscia** in data **1/06/2007**.

Di aver conseguito l'**idoneità al Concorso** per esami e titoli **Supervisore SSIS-Fisico-Matematico**, Decreto Rettorale Università n. 01/3887 del **01.03.2006**, secondo posto nelle sedi di Firenze e Siena, quarto posto nella sede di Pisa con punti **78/100**

[3 SPECIALIZZAZIONE] Di aver conseguito il **Diploma di Corso di Perfezionamento annuale** in "**Metodie Tecniche della Formazione in Rete**" in data **7.06.2004**, presso il dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi, dell'**Università degli Studi di Firenze**;

Di aver partecipato come corsista al percorso B corsi C.55 "Didattica e

[4 SPECIALIZZAZIONE-

Tecnologie” organizzato nel Istituto Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no. (aa.ss. 2002/2003 e 203/2004).

[**COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO2**]]Di aver **conseguito il Diploma di Corso di Perfezionamento per Insegnanti di Scuola Secondaria, indirizzo scientifico orientamento Matematico-Fisico** in data **28.02.97**, presso l'**Università degli Studi di Siena**;

Di aver conseguito l'**Abilitazione** per la classe di concorso **LXIII-Matematica**, in data **1.02.92**, presso la Sovrintendenza scolastica regionale della Sardegna;

[**1 VINCITA CONCORSO**]Di aver **vinto il concorso ordinario D.M. 23/03/90** per la classe di concorso **LXIII-Matematica**, in data **1.02.92**, presso la Sovrintendenza scolastica regionale della Sardegna;

Di aver conseguito l'**Abilitazione** per la classe di concorso **LXV-Matematica e Fisica**, in data **22.01.92**, presso la Sovrintendenza scolastica regionale della Sardegna;

[**2VINCITA CONCORSO**]Di aver **vinto il concorso ordinario D.M. 23/03/90** per la classe di concorso **LXV-Matematica e Fisica**, in data **22.01.92**, presso la Sovrintendenza scolastica regionale della Sardegna;

[**1 DIPLOMA DI LAUREA**]DIPLOMA DI LAUREA IN MATEMATICA
Conseguito il **06.04.90** presso l'**Università degli Studi di Siena con la votazione di CENTOUNO/110**;

DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA
Conseguito a.s. 1982/1983 Certificato il **02.08.1983** presso **Liceo Scientifico Statale “Benedetto Varchi” di Montevarchi (AR) con la votazione di CINQUANTA/60**;

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre

Pagina 7 - Curriculum vitae di
FATAI ANTONELLA]

ITALIANO

INGLESE

- [Indicare il livello: buono]
- [Indicare il livello: sufficiente.]
- [Indicare il livello: sufficiente.]

FRANCESE

- [Indicare il livello: A2]
- [Indicare il livello: A2]
- [Indicare il livello: A2]

persone, in ambiente

*multiculturale, occupando
posti in cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui
è essenziale lavorare in
squadra(ad es. cultura e sport),
ecc*

[COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO 1] a.s. 2023/2024 nell'ambito PNRR presso il liceo classico F.Petrarca di Arezzo, incarico di docente esperto discipline STEM ed un incarico di Tutor in attività legate alle discipline STEM.

a.s.2021/2022 relatrice al seminario di restituzione per docenti di matematica "L'insegnamento della matematica in Francia e Italia: confronti e sinergie, USR Toscana e USR Piemonte. online 9 novembre 2021.

a.s.2021/2022 condotto un gruppo di lavoro al seminario di formazione "La scuola per il futuro dell'Europa. Ventotene-Santo Stefano 1941-2021: proposte per un'Educazione civica europea" 21 al 23 settembre 2021, isola di Ventotene, Latina.

a.s.2021/2022 22 settembre 2021 coordinatrice della Terza Sessione Rigenerazione di saperi, valori, comportamenti per un'Educazione civica europea al seminario di formazione "La scuola per il futuro dell'Europa. Ventotene-Santo Stefano 1941-2021: proposte per un'Educazione civica europea" 21 al 23 settembre 2021, isola di Ventotene, Latina.

a.s.2020/2021 15-18 luglio 2021 **docenza al percorso di formazione Docenti Metodo Rondine "MR"**, Rondine Arezzo

[1 Corso di Formazione- COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO2]a.s. 2018/2019 Bolzano 4-7 febbraio 2019 di essere stata invitata dal MIUR come docente esperto al Convegno-Corso di formazione LSOSA ELABORAZIONI PROVE DI MATEMATICA E FISICA E SPERIMENTAZIONE DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE (30 ORE).

[2 Corso di Formazione]a.s. 2017/2018 Partecipato al "corso di formazione docenti progettisti FSE-FESR" per un totale di 25 ore. Presso la scuola polo della formazione ambito Arezzo 001, Liceo F.Petrarca, Arezzo.

[3 Corso di Formazione]Incontri di aggiornamento e formazione per docenti delle scuole secondarie di secondo grado di area matematico/fisica online da novembre 2023 a gennaio 2024 presso il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Trieste. L'impegno complessivo è stato di 9/15,00 ORE. ATELIER CREATIVO DI ESERCIZI E PROBLEMI DI FISICA "COME TRASFORMARE I "SOLITI" PROBLEMI IN ESERCIZI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCIENTIFICHE"

[4 Corso di Formazione] Percorso formativo A Scuola di OpenCoesione - Formazione BASE n. 25 ore a.s. 19/20. Dipartimento Politiche di Coesione - presidenza del Consiglio dei Ministri

[5 corso di Formazione] Percorso formativo La scuola per il futuro dell'Europa. Dalla proposta al progetto. SISUS - SOCIETA' ITALIANA SCIENZE UMANE E SOCIALI a.s. 21/22

[6 corso di Formazione] CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI METODO RONDINE a.s. 2021/2022 per un totale di 68 ore.

[COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO 3] a.s.2017/2018 Corso di Formazione ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado su: "I test Invalsi: problema o risorsa didattica?" Un guida per attività di laboratorio in Italiano e Matematica e sulle competenze trasversali a partire dai test INVALSI e certificazione delle competenze docenti: Antonella Fatai, Amelia Stancanelli, presso Convitto Nazionale "V.Emanuele II" - 5e 6 settembre 2017, Arezzo

7 settembre 2016 condotto un gruppo di lavoro “ Che cosa ci ha insegnato Don Lorenzo Milani”. Convegno di formazione “le religioni come sistemi educativi: cristianesimo” presso la Facoltà Valdese di Teologia per l'Istituto di Psicologia interculturale ONLUS.

a.s. 2016/2017 docente per il laboratorio Formativo per i neoassunti provincia di Arezzo presso liceo scientifico “Redi” di Arezzo il 16/02/2017su [Valutazione e Miglioramento];

[COMPETENZE SPECIFICHE DELL'

ARGOMENTO 4] A.s. 2016/2017 Docente al corso di formazione “Ambienti per il problem solving in ambito matematico scientifico” per nr.18 ore. ITIS “Galileo Galilei” Arezzo [All'interno dell' avviso MIUR PON 2014-2020]

[1 Esperienza- COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO5]a.s. 2015/2016 Docente Relatore Competenze Matematiche- Trasversalità e linguaggi. Nei giorni 15 marzo 2016; 12 aprile 2016; 19 aprile 2016; 10 maggio 2016. (per un totale di 12 ore) Presso il Liceo “Antonio Rosmini” di Grosseto, Nell'ambito delle modalità di stesura del Rapporto di Autoanalisi di Valutazione dicui alla Direttiva MIUR n.11 del 18/09/2014.

a.s. 2015/2016 docente per i neoassunti provincia di Arezzo presso liceo scientifico “Redi” (giorni 10/03/2016 e 14/04/2016 [TIC e metodologie didattiche innovative]; 17/03/2016 [indicazioni e strumenti per capire: Il

Sistema Nazionale di Valutazione, il RAV]- presso il liceo scientifico B. Varchi di Montevarchi (AR) il 7/04/2016 su [indicazioni e strumenti per capire: Il Sistema Nazionale di Valutazione, il RAV];

[2 Esperienza]a.s. 2015/2016 Docente relatore al corso di formazione “Competenze- Trasversalità-linguaggi Dalla programmazione di classe alla certificazione delle competenze” nell'ambito delle modalità di stesura del Rapporto di Autoanalisi di Valutazione di cui alla Direttiva MIUR n.11 del 18/09/2014. I giorni2 e 3 marzo 2016 dalle 15:00 alle 18:00 presso il Liceo Classico “F.Petrarca”

(Arezzo). Per un totale di 6 ore.

[3 Esperienza] a.s. 2015/2016 Docente relatore al corso di formazione finalizzato allo studio delle competenze trasversali a partire dai testi INVALSI nell'ambito delle modalità di stesura del Rapporto di Autoanalisi di Valutazione di cui alla Direttiva MIUR n.11 del 18/09/2014 e a un incontro con gli studenti per illustrare finalità e modalità di somministrazione delle prove INVALSI. Il 1 marzo 2016 dalle 15:00 alle 18:00 presso l'Istituto Superiore Strozzi di Palidano (Mantova). Titolo del corso "La valutazione esterna a scuola: da "vincolo" a risorsa didattica "Un guida per attività di laboratorio in Italiano e Matematica e sulle competenze trasversali a partire dai test INVALSI".

a.s. 2015/2016 Docente relatore il 20/12/2015 Al seminario "Il cambiamento di paradigma di apprendimento da soggetto-centrato a società-centrato. Modi pratici di utilizzo di temi reali in aula" relatore Alan Rogerson Coordinatore Internazionale del Mathematics Education for the Future Project. Seminario di aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado. Liceo Scientifico Redi.

a.s. 2015/2016 Coordinatore e discussant al seminario "Per una Buona Scuola: La lezione di Anna Sgherri, 2 Dicembre 2015 Roma, Università "La Sapienza" Dipartimento di Psicologia.

A.A. 2014/2015 Nominata membro esaminatrice in 5 commissioni di esame dell'Università degli studi Firenze per il TFA nelle classi di concorso A029/A030 EDUCAZIONE FISICA; A042 INFORMATICA; A047/A048 MATEMATICA E MATEMATICA APPLICATA; A049 MATEMATICA E FISICA; A037 FILOSOFIA E STORIA

a.s. 2014/2015 docente Lauree Scientifiche, designata dall'Università degli Studi di Firenze per 8 (maggio-giugno) ore di didattica laboratoriale in matematica su Problem posing and solving con l'utilizzo delle nuove tecnologie uso di Maple, rivolto alle classi III, IV, V Liceo Classico.

a.s. 2014/2015 docente per i neoassunti provincia di Arezzo presso liceo scientifico "Redi" (giorni 13 maggio 2015 [indicazioni e strumenti per capire: Il Sistema Nazionale di Valutazione, il RAV];14 maggio 2015 [TIC e metodologie didattiche innovative])

a.s. 2014/2015 docente correlatore su "Più modelli dinamici...più coniche" CIDI 10° Seminario Nazionale sul Curricolo Verticale per una Educazione alla cittadinanza, 10 maggio 2015, scuola Pestalozzi di Firenze.

a.s.2014/2015 effettuata formazione di supporto alla compilazione del RAV, provincia di Arezzo giorni 29 aprile 2015, 13 maggio 2015

a.s.2014/2015 docente al corso di formazione sul RAV con la relazione "Priorità strategiche, strumenti e modalità della valutazione e dell' autovalutazione" 17/18 aprile 2015, presso Liceo "Ariosto" Ferrara

[4 Esperienza]a.s. 2014/2015 Docente del CORSO AVANZATO DISCIPLINE SCIENTIFICHE per3 moduli formativi presso I.C. Città di Castiglione (giorni 11 ed 8 febbraio 2015 per 6 ore in qualità di docente formatore della Regione toscana.

a.s. 2014/2015 relatore presso Palazzo Pretorio Piazza San Francesco, Figline e Incisa Valdarno (FI) 28 gennaio 2015

“Valutarsi per Migliorarsi” con la relazione “Il punto di vista dei valutatori

esterni”

a.s. 2014/2015 relatore presso Liceo Scientifico “Redi” di Arezzo 16 gennaio 2015 **“Autovalutazione e Valutazione Esterna per il miglioramento delle competenze” con la relazione “Esperienza di Valutatrice esterna, progetti VALES e VM INVALSI”**

a.s. 2014/2015 **relatore** presso l’Istituto Luigi Sturzo, Palazzo Baldassini, Roma 16 dicembre 2014 **“Valorizzazione delle scuole: Il processo di valutazione e autovalutazione” con la relazione “Priorità strategiche, strumenti e modalità della valutazione e dell’ autovalutazione”.**

a.s. 2013/2014 **relatore presso Sala delle Bandiere del Parlamento Europeo, 8 aprile 2014 Roma al Seminario di Passaggi e SISUS “Scuola e Cultura della Valutazione dialogo tra idee e pratiche- Cosa e Come Valutare?” con la relazione “ La Valutazione Esterna”**

A.s. 2012/2013 relatore presso DIISM dell’Università degli Studi di Siena (Dip. Di Ingegneria dell’Informazione e Scienze Matematiche) Incontro seminariale su E-Learning: Esperienze presso il DIISM condivise e messe a confronto con la relazione **“Un modello e-learning per la preparazione ai test d’ingresso ai corsi di laurea scientifici” 31 maggio 2013**

A.s. 2012/2013 relatore presso l’istituto statale “L.Da Vinci” Firenze incontro seminariale regionale “Giornate **matematiche**” promosso dal MIUR con la relazione dal titolo **“Condivisione e accertamento delle conoscenze, abilità e competenze previste a conclusione dell’obbligo d’istruzione e del primo biennio dei nuovi licei, istituti tecnici e professionali” 21 gennaio 2013**

A.s. 2011/2012 relatore presso l’istituto statale “N.Machiavelli” di Firenze, nell’ambito del progetto Habitat ed Habitus con la relazione **“Fantasia e libertà: dal mondo piatto alle ipersuperfici”** il giorno 23/03/2012.

Docente Tutor:

[5 Esperienza] A.s. 2016/2017 Docente Tutor per la preparazione e la verifica dei docentino-immessi in ruolo ai sensi della L.n.107/2015- a.s.2016/2017

[6 Esperienza] A.s. 2015/2016 Docente Tutor per la preparazione e la verifica dei docentino-immessi in ruolo ai sensi della L.n.107/2015- a.s.2015/2016

A.s. 2015/2016 Docente nel progetto Mathema in piattaforma INDIRE (<http://for.indire.it/mathema>). Il progetto promosso dall’ufficio scolastico provinciale di Arezzo, dall’associazione SISUS <http://www.sisus.it> dall’associazione CONTEXT <http://www.associazionecontext.org/seminari.asp>; dall’associazione Mathesis <http://www.mathesisnazionale.it/> e GREMS (Università degli studi di Siena)

A.s. 2014/2015 Docente nel progetto Mathema in piattaforma INDIRE (<http://for.indire.it/mathema>). Il progetto promosso dall’ufficio scolastico provinciale di Arezzo, dall’associazione SISUS <http://www.sisus.it> dall’associazione CONTEXT

<http://www.associazionecontext.org/seminari.asp>;
dall'associazione Mathesis <http://www.mathesisnazionale.it/> e

GREMS (Università degli studi di Siena)

A.s. 2013/2014 Docente nel progetto Mathema in piattaforma INDIRE (<http://for.indire.it/mathema>). Il progetto promosso dall'ufficio scolastico provinciale di Arezzo, dall'associazione SISUS <http://www.sisus.it> e dall'associazione CONTEXT

<http://www.associazionecontext.org/seminari.asp>

GREMS (Università degli studi di Siena)

A.s. 2012/2013 Docente coordinatore gruppo area scientifico-matematico al Convegno Nazionale "La società in classe" Latina 21, 22, 23 Marzo 2013.

A.s. 2012/2013 Docente nel progetto Mathema in piattaforma INDIRE (<http://for.indire.it/mathema2012>). Il progetto promosso dall'ufficio scolastico provinciale di Arezzo, dall'associazione SISUS <http://www.sisus.it> e dall'associazione CONTEXT

<http://www.associazionecontext.org/seminari.asp>

GREMS (Università degli studi di Siena)

A.s. 2011/2012 Docente Tutor/ Coath presso il liceo Statale Classico "Signorelli" di Cortona, al Corso di formazione sulla didattica della LIM totale 9 ore dal giorno 09/05/2012 al giorno 21/05/2012.

A.s. 2011/2012 Docente Tutor/ Coath presso il liceo Statale "A.Rosmini" di Grosseto, al Corso di formazione "L'identità dei licei: curriculum, competenze, epistemologia e didattica-eseguire e interpretare il riordino" per l'area scientifica totale 6 ore il giorno 10/05/2012.

A.s. 2011/2012 Docente Tutor/ Coath per INDIRE per le LIM ai colleghi delle scuole medie inferiori della provincia di Arezzo area scientifica.

A.s. 2011/2012 Formatore Zanichelli per la scuola digitale (LIM e-book, interactiv-ebook)

[1 esperto]A.s. 2011/2012 Revisionato in qualità di esperto disciplinare nell'ambito logico-matematico per il contributo alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e per lo sviluppo di materiali didattici nell'ambito del progetto nazionale "Qualità e Merito" (PQM), i lavori di 11 istituti.

A.s. 2010/2011 Docente Tutor per INDIRE per le LIM ai colleghi delle scuole medie superiori della Provincia di Arezzo.

A.s. 2009/2010 Docente Coath per INDIRE per le LIM ai colleghi delle scuole medie inferiori.

A.s. 2009/2010 Docente Tutor per INDIRE per le LIM ai colleghi delle scuole medie inferiori.

A.s.2017/2018 di essere stata **relatrice** alla conference Proceedings in Mathematics Education, con la relazione "**Grounding the Coordinate Concept on the Body System: a Learning Path**", Settembre 10-15, 2017, Hotel Annabella, Balatonfured, Hungary.

A.s. 2011/2012 Relatrice in qualità di esperta inserita nel progetto "Habitat ed Habitus", con la relazione "**Fantasia e Libertà: dal mondo piatto alle**

ipersuperfici)", 23 febbraio 2012, Sala Affreschi Liceo Machiavelli-Capponi

Firenze

A.s. 2011/2012 **Relatrice** al Seminario Context: Scuola e tecnologia 2.0: sintonizzarsi sulle competenze digitali degli studenti, con la relazione **“Focus sulla LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)”**, 19 gennaio 2012, Centro Congressi via dei Frentani-Roma.

A.s. 2011/2012 **Docente coordinatore workshop per gli insegnanti ed i Dirigenti scolastici Della provincia di Arezzo Area liceale** al convegno Nazionale “Le competenze nella Scuola dell’Autonomia” organizzato dalla ANP di Arezzo, Arezzo 30 settembre 2011.

A.s. 2010/2011 **Relatrice** al Seminario Nazionale La Filosofia e i saperi scientifici nella società e nella scuola italiana: modelli teorici ed esperienze a confronto. La Formazione Docente tra Continuità e Innovazione; Relazione: **“Insegnare Matematica ai Nativi Digitali”**. Liceo Galileo di Firenze, 21 maggio 2011.

A.s. 2010/2011 **Docente coordinatore per gli insegnanti ed i Dirigenti scolastici Della provincia di Arezzo** al corso di formazione “Costruire e certificare le competenze” organizzato dalla ANP di Arezzo, Arezzo 28 marzo 2011.

A.s. 2010/2011 **Docente** al corso di aggiornamento sull’uso della LIM al Liceo Classico Francesco Petrarca di Arezzo aperto a tutti i docenti dell’istituto.

A.s. 2010/2011 **Relatrice e co-organizzatrice** del corso di aggiornamento organizzato dal Provveditorato agli Studi di Arezzo, Associazione Context, Liceo Classico Arezzo e Liceo Scientifico di Arezzo dal titolo: **Valutazione a scuola tra conoscenze e competenze con Lezione Magistrale della Prof.ssa Clotilde Pontecorvo**, Arezzo 25 marzo 2011.

Correlatrice al convegno nazionale n.24 “Incontri con la Matematica- Matematica ed esperienze didattiche. Di Castel San Pietro Terme (Bologna) 7 novembre 2010 con la relazione dal titolo: Preparazione al test d’ingresso della Facoltà di Scienze in modalità e-learning. Assieme a Manuela Moscucci e Maria Piccione (Università di Siena).

Di essere stata **relatrice alla giornata di studio, confronto e riflessione “NUCLEI FONDANTI LA PEDAGOGIA DI DON LORENZO MILANI” 29 maggio 2010** Presso Teatro Giotto di Vicchio (FI), con la relazione **“Barbiana è esportabile!”** organizzato dal Comitato Progetto Lorenzo Marcia di Barbiana 2010 IX^a Edizione.

Di essere stata **relatrice al convegno “Scuola e Futuro” esperienze a confronto 16 maggio 2009** Centro di Geo Tecnologie CGT dell’Università di Siena, con la relazione **“Reti Scolastiche e innovazione didattica: l’esempio del Liceo delle Scienze Sociali”**.

Di essere stata **Relatrice, Docente** dal giorno **31.03.2009** al giorno **3.04.2009** al VI **Convegno Nazionale** di Formazione: “La scuola davanti alle emergenze del Sistema- Storia, esperienza e riflessioni nel liceo delle Scienze Sociali, con una relazione dal titolo **“Il rafforzamento dell’ambito scientifico. La sperimentazione di un curriculum di matematica.” BARI.**

Di essere stata **Docente** il giorno **17.02.2009** al **corso di aggiornamento “Matematica: una storia condivisa”** presso l’Istituto D’Istruzione Superiore “Assunta Pieralli” - **PERUGIA** con la relazione dal titolo **“La matematica nella Rete”**.

Di essere stata **Docente** il giorno **28 ottobre 2008** al **corso di formazione** il "Liceo delle scienze sociali: istruzioni per l'uso con la relazione dal titolo **"La matematica nel curriculum delle Scienze Sociali"**. Presso l'istituto magistrale statale "Giosuè Carducci" liceo delle scienze sociali **TRIESTE**.

Di essere stata **Docente, Relatrice** il giorno **11 aprile 2008** Del Convegno **"Cambiare la scuola davvero si può"** presso Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni Di San Giovanni V.no (AR)

A.s. 2008/2009 Docente Tutor per gli allievi della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Toscana (S.S.I.S.)

Di essere stata **Tutor** dal giorno **31.03.2009** al giorno **3.04.2009** al **VI Convegno Nazionale di Formazione: "La scuola davanti alle emergenze del Sistema-Storia, esperienza e riflessioni nel liceo delle Scienze Sociali"**, con una relazione dal titolo **"Il rafforzamento dell'ambito scientifico. La sperimentazione di un curriculum di matematica."** Giovinazzo (Ba)

Di essere stata **Tutor** il giorno **29 ottobre 2008** al **corso di formazione "Liceo delle scienze sociali: istruzioni per l'uso". Gruppo matematica, linguaggi multimediali e scienze sociali.** presso l'istituto Magistrale statale "Giosuè Carducci" liceo delle scienze sociali **Trieste**

Di aver partecipato come **Tutor** al **Convegno nazionale di formazione delle Scienze Sociali a Messina "Innovare nella scuola: si può"** in data, **2-5 aprile 2008**

[1 ruoli]Di essere stata **Ideatrice, e curatrice dei contatti con il MIUR e le università per organizzare** il giorno **11 aprile 2008** Del Convegno **"Cambiare la scuola davvero si può"** presso Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni Di San Giovanni V.no (AR)

Di aver partecipato, **quale delegata dal professor Vinicio Villani, in sua sostituzione**, in data **11 maggio 2006** al **comitato tecnico scientifico nell'ambito del progetto educazione scientifica organizzato dall'IRRE Firenze.**

Di essere stata **RELATRICE** il giorno **17.03.2006** al **Convegno Nazionale "matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie"** presso il liceo Scientifico "B.Varchi" **Montevarchi Arezzo**, con la relazione dal titolo: **"Quale insegnamento per l'homo technologicus? Entrano in scena i L.O. (Learning Object)"**

Di aver preso parte **a.s. 2004/2005** al **progetto biennale dal titolo "Modelli di costruzione concettuale in Aritmetica e in Geometria"** coordinato dalle ricercatrici M. Moscucci e M. Piccione afferenti al Dipartimento di Scienze matematiche ed informatiche "Roberto Magari" **dell'Università degli Studi di Siena**.

Di far parte dall' **a.s. 2004/2005** all'a.s.2006/2007 del gruppo di lavoro **"matematica, processi di modellizzazione e linguaggi"** coordinato dall'ispettore Spada e dal **prof. V. Villani** nell'ambito del progetto educazione scientifica organizzato **dall'IRRE Firenze**.

-Di essere stata **RELATRICE** il giorno **19.03.2004** al **Convegno Nazionale "matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie"** presso il liceo Scientifico "B.Varchi" **Montevarchi Arezzo**, con la relazione dal titolo: **"Fare ed insegnare matematica on line"**.

A.s. 2003/2004 Docente Tutor per il corso "Acquisizione della autonomia possibile tramite lo sviluppo delle potenzialità" Istituto Magistrale Statale "Giovanni da San Giovanni" San Giovanni V.no Arezzo

-Di essere stata **RELATRICE** il giorno **12.02.2002** al **Seminario di aggiornamento "Lo stage formativo nell'indirizzo di scienze sociali"** a **Fiuggi**, organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, indetto dal Miur con D.M. prot.n.11126 del 20.07.2001 in collaborazione con l'Istituto d'Istruzione Superiore Montessori con la relazione dal titolo: **"Comprendere la realtà sociale nella sua complessità per saper progettare"** **Monitoraggio e conoscenza dell'organizzazione del tempo libero e delle politiche culturali in parti significative del nostro territorio**.

Di essere stata **DOCENTE** al **corso di aggiornamento "utilizzo dell'aula multimediale e delle nuove tecnologie didattiche"** del liceo scientifico Rodolico di **Firenze** con una lezione di due ore su **"Cabri Géomètre"** il giorno **18/02/2002**.

-Di essere stata **DOCENTE** al **corso di aggiornamento "UTILIZZAZIONE DELL'AULA MULTIMEDIALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE"** del Istituto "Giovanni da San Giovanni" **San Giovanni V.no**, nell'anno scolastico **2001/2002**

A.s. 2001/02 Docente Tutor per i neo assunti di matematica e fisica Istituto Magistrale Statale "Giovanni da San Giovanni" San Giovanni V.no Arezzo

Di aver collaborato nell'a.s. 2000/01 con il Prof. Emmer Michele del dipartimento di matematica istituto "GUIDO CASTELNUOVO" dell'Università degli studi di Roma "LA SAPIENZA" alla stesura del progetto "Insegnamento/apprendimento della Matematica realizzato

secondo la metodologia del Problem Solving (intervento rivolto alla messa a punto di un approccio innovativo, sulla didattica della matematica)” (Ho solo redatto il progetto con Emmer, poi mandato in onda dall’Irre Lazio).

A.s. 2000/2001 Docente Tutor per gli allievi della Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario della Toscana (S.S.I.S.)

A.s. 2000/2001 Di essere stata **membro dello staff di Presidenza** con la qualifica di collaboratrice del D. S.

-Di essere stata **RELATRICE** il giorno **1.12.2001** al **Convegno Nazionale “matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie”** presso il liceo Scientifico “B.Varchi” **Montevarchi Arezzo**, con la relazione dal titolo: **“Il fascino della matematica: didattica e nuove tecniche di comunicazione”**.

-Di essere stata **RELATRICE** il giorno **20 aprile 2001** all’attività di formazione per gli esami di Stato, organizzata dal Provveditorato agli studi di **Arezzo**, con la relazione dal titolo: **“Nuovi linguaggi e nuove tecnologie: Implicazioni filosofiche e pedagogiche, applicazioni didattiche”**.

-Di essere stata **RELATRICE** al **Convegno TED “Tecnologie didattiche e scuola” GENOVA 12/14 febbraio 2001**, organizzato dal **Ministero della Pubblica Istruzione e dal CNR-Istituto Tecnologie Didattiche**, con la relazione dal titolo **“matematica e sociologia: studio statistico, interdisciplinare, di una micro inchiesta sul tempo libero degli adolescenti”**.

-

-Di essere stata **DOCENTE**, in data **2/4/2001** al **seminario di didattica della matematica** presso il **dipartimento di matematica** istituto **“GUIDO CASTELNUOVO”** dell’Università degli studi di Roma **“ LA SAPIENZA”** con una lezione dal titolo **“ per una didattica modulare: uso della multimedialità in particolare dei film, per la costruzione di un modulo multidisciplinare.”** Su invito del prof. Michele Emmer.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc

Di aver organizzato l'incontro di formazione per tutto il personale della scuola della provincia di Arezzo, su "Il cambiamento di paradigma di apprendimento da soggetto-centrato a società-centrato. Modi pratici di utilizzo di temi reali in aula" relatore Alan Rogerson Coordinatore Internazionale del Mathematics Education for the Future Project. Seminario di aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado.

Di aver organizzato l'incontro di formazione per tutto il personale della scuola della provincia di Arezzo, su " Autovalutazione e Valutazione Esterna per il miglioramento delle competenze" 16 gennaio 2015 presso liceo scientifico Redi di Arezzo, con la partecipazione di Prof.ssa Anna Maria Ajello (Presidente INVALSI) e Donatella Poliandri (Responsabile INVALSI della valutazione di sistema e delle scuole)

Incarico per attività di progetto "Supporto alla gestione del progetto Galassia Matematica attraverso la piattaforma Moodle di Ateneo"
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche dall'a.a. 2013/2014
(http://clem.dii.unisi.it/~gm/wordpress/?page_id=23)

Di aver organizzato tutti i quattro seminari di Formazione Nazionali Annuali dell'associazione SISUS ultimo il 6/7 agosto 2014, Pergine V.no (AR).

Collaboro come Tutor con IRRE Toscana "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica. **Anno scolastico 2011/2012** per la provincia di Arezzo.

Collaboro (a.s.2010/2011 - 2011/2012 - 2012/2013)al Piano Nazionale Lauree Scientifiche dell'Università degli Studi di Siena dipartimento di scienze matematiche ed informatiche in "**Congetturare e argomentare in geometria dinamica**" responsabile Mariotti Maria Alessandra e in "**Far matematica in una classe virtuale**" responsabili Piccione Maria e Moscucci Manuela per le quali **amministro la classe virtuale** e faccio tutoring agli studenti ed ai loro docenti.

[2 ruolo]Ho organizzato l'incontro aggiornamento su"**Reading Literacy: dalla maturazione delle competenze alle valutazioni INVALSI e PISA** " relatrice**Amelia Stancanelli** in data 15 aprile 2011 presso il Liceo Classico di Arezzo.

[3 ruolo]Ho organizzato l'incontro aggiornamento su "**VALUTAZIONE A SCUOLA TRA CONOSCENZE E COMPETENZE**" relatrice **Prof.ssa Clotilde Pontecorvo** il 25marzo 2011, Liceo Scientifico "F.Redì" Arezzo

Collaboro come Tutor con IRRE Toscana "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica. **Anno scolastico 2010/2011** per la provincia di Arezzo.

Gestisco e pianifico con il collega Guido Boschini di Verbania **le attività nella piattaforma dell'associazione SISUS sull'aula digitale: le nuove tecnologie in classe.**

Ho organizzato e partecipato all'incontro del comitato tecnico scientifico dell'associazione SISUS a Pergine Valdarno dal 28 al 30 luglio 2010, per ideare proposte di formazione da offrire a gruppi di docenti, a consigli di classe a scuole singole o consorziate in rete secondo la lettera circolare del MIUR prot. 2537/U del

Ho partecipato il giorno **16 aprile 2010** al gruppo di lavoro dell'associazione **Context, presso il dipartimento di Psicologia Università "La Sapienza" di Roma** per pianificare il convegno dell'associazione previsto per l'ottobre 2010.

Ho partecipato il giorno **16 aprile 2010** al gruppo di lavoro dell'associazione **Context, presso il dipartimento di Psicologia Università "La Sapienza" di Roma** per pianificare il convegno dell'associazione previsto per l'ottobre 2010.

[2 esperto]Collaborato come consulente **in qualità di Facilitatore per gli utenti che partecipano alla sperimentazione per il progetto MATutor (Allenamento online alla prova di matematica del liceo scientifico) della casa Editrice Zanichelli per a.s. 2009/2010**

[3 esperto]Collaborato come **Coach con IRRE Toscana** "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica. **Anno scolastico 2009/2010.**

Collaborato come Tutor con IRRE Toscana "Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" per Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica. **Anno scolastico 2009/2010.**

[4 esperto]Sono stata **Tutor** dal giorno **31.03.2009** al giorno **3.04.2009** al VI Convegno Nazionale di Formazione: "**La scuola davanti alle emergenze del Sistema- Storia, esperienza e riflessioni nel liceo delle Scienze Sociali**", con una relazione dal titolo "**Il rafforzamento dell'ambito scientifico. La sperimentazione di un curriculum di matematica.**"

[5 esperto]Sono stata **Tutor** il giorno **29 ottobre 2008** al corso di formazione "Liceo delle scienze sociali: istruzioni per l'uso. **Gruppo matematica, linguaggi multimediali e scienze sociali.** presso l'istituto magistrale statale "Giosuè Carducci" liceo delle scienze sociali **Trieste**

Di essere stata il coordinatore della **commissione Qualità a norma UNI EN ISO 9001:2000** dall'anno scolastico **2005/2006 al 31/08/2009** presso Istituto Giovanni da San Giovanni di san Giovanni v.no.

Di essere stata il responsabile de "la Rete Passaggi" per il liceo delle scienze sociali dall'anno scolastico 2005/2006 anno di costituzione della rete di scuole al 31/08/2009 presso Istituto Giovanni da San Giovanni.

Ho Organizzato e diretto, il **20/02/2007** il seminario "**Abilità tecniche, aspetti culturali e collegamenti interdisciplinari nell'insegnamento-apprendimento della Matematica**" Relatore *Prof. Vinicio Villani* Università di Pisa

Ho **coordinato il gruppo di matematica al seminario regionale "INSEGNARE LA SCIENZA NEL TERZO MILLENNIO" relativo al Progetto Educazione Scientifica per conto dell'IRRE TOSCANA** in data **24.02.2006**

Di aver favorito e curato **i contatti con l'Università di Firenze per svolgere nel istituto Giovanni da San Giovanni corsi B C.M.55. (2001/2002) F.S. o F.O.**

Di essere stata eletta nell'a.s.20014/2015 F.S. per: Gestione del POF, Autovalutazione d'Istituto e prove Invalsi :
.
Attività di monitoraggio e autovalutazione d'istituto;
.
Invalsi;
.
Ausilio ai docenti per registro elettronico.

. Gestione sito-web
Di essere stata eletta nell'a.s.20013/2014 F.S. Per:

A) sostegno al lavoro dei docenti: Interventi e servizi per gli studenti: Rilevazione dei bisogni e delle aspettative dei docenti: attività legate all'aggiornamento e all'uso nella didattica delle nuove tecnologie; coordinamento attività dei dipartimenti in ordine alle problematiche programmatiche e valutative; coordinamento iniziative legate alla collaborazione scuola-famiglia.
B) Monitoraggio qualità responsabile delle attività legate alla somministrazione e alla valutazione delle prove INVALSI.

Di essere stata eletta nell'a.s.20012/2013 F.S. Per:

A) sostegno al lavoro dei docenti: Interventi e servizi per gli studenti: Rilevazione dei bisogni e delle aspettative dei docenti: attività legate all'aggiornamento e all'uso nella didattica delle nuove tecnologie; coordinamento attività dei dipartimenti in ordine alle problematiche programmatiche e valutative; coordinamento iniziative legate alla collaborazione scuola-famiglia.
B) Monitoraggio qualità responsabile delle attività legate alla somministrazione e alla valutazione delle prove INVALSI.

Di essere stata eletta nell'a.s.**2005/2006** F.S. Per:

sostegno al lavoro dei docenti: Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e collaborazione nella elaborazione e redazione dei documenti didattici di interesse generale;
responsabile del laboratorio di informatica e gestione sito WEB con produzione e diffusione materiale multimediale. Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no

Di essere stata eletta nell'a.s.**2004/2005** F.S. Informatizzazione e Multimedialità. Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no

Di essere stata eletta nell'a.s.**2002/2003** F.O. area 5. Informatizzazione e Multimedialità. Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di essere stata eletta nell'a.s.**2001/2002** F.O. area 5. Informatizzazione e Multimedialità

Di essere dall' **a.s. 2014/2015** membro del Consiglio d'Istituto DEL LICEO CLASSICO "F.Petrarca" di Arezzo

Di essere stata eletta nell' **a.s. 2004/2005** membro del Consiglio d'Istituto e di esserlo stata fino al **31/08/2009**. Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di essere stata **L'ORGANIZZATRICE** della conferenza "**Lo spazio: da Escher alle bolle di sapone**"

Del Prof. Michele Emmer del Università della Sapienza di Roma, tenutasi il 18 marzo 2010 presso l'aula magna del Liceo Classico F.Petrarca di Arezzo.

Di essere stata la **coordinatrice** della **commissione qualità** dell'Agazia Formativa dell'Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no **dal 2005 ad agosto 2009**.

Di essere stata una delle **organizzatrici del convegno "Scuola e Futuro"**

esperienze a confronto 16 maggio 2009 Centro di Geo Tecnologie CGT dell'Università di Siena.

[4 ruolo] Di essere stata **RESPONSABILE** per l'inserimento delle N.T. **dall'a.s. 97/98 all'a.s. 2002/2003.** Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

[5 ruolo] Di essere stata **L'ORGANIZZATRICE** per l'istituto Giovanni da San Giovanni **dall'a.s. 97/98 all'a.s.2002/2003** dei corsi di aggiornamento sull'uso delle N.T. fino alla progettazione multimediale per Cd.Rom e per Internet.

Di essere stata **CORRESPONSABILE** per la realizzazione nel Istituto "Giovanni da San Giovanni" San Giovanni V.no dei progetti 1A e 1B organizzati dal **Ministero della Pubblica Istruzione. A.s.2001/2002**

Di essere stata **RESPONSABILE** della commissione per l'orientamento del Istituto Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no **nell'a.s. 2001/2002**

Di aver **ORGANIZZATO e diretto** una lezione per gli alunni del liceo delle scienze sociali, tenuta dal **Prof. MICHELE EMMER, ordinario di matematica presso il dipartimento di matematica istituto "GUIDO CASTELNUOVO" dell'Università degli studi di Roma " LA SAPIENZA"**, su matematica arte e cinema, per stimolare l'incontro tra Università e scuola media superiore. A.s. **2000/2001.**

Di aver **ORGANIZZATO e diretto** la conferenza "**MATEMATICA, ARTE E SPAZIO**" **RELATORE PROF. Michele Emmer. A.s. 2001/2002.** Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no

Di aver **progettato e curato** i contatti con i comuni di Pergine Valdarno (AR) e Bucine (AR) per la **realizzazione di stage** nel Liceo delle scienze sociali nell'a.s.**2001/2002.** Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no

Di essere stato **MEMBRO** della **commissione per l'orientamento** (sia in entrata che in uscita) del liceo Classico "Francesco Petrarca" **a.s. 2009/2010.**

Di essere stato **MEMBRO** della **commissione per l'orientamento** dell'Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no **a.s. 2007/2008 e a.s. 2008/2009.**

Di essere stata **MEMBRO** del **comitato scientifico** del Liceo delle Scienze Sociali **dal 1998(fondazione) al 31/08/09.**

Di essere stata la **responsabile del dipartimento di Matematica e Fisica** dall'anno scolastico **2003/2004 a a.s. 2008/2009.** Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di essere stata a.s. **2004/2005 corresponsabile** del progetto "**integrazione tra problematiche educativo-didattiche e quelle tecnologiche-informatiche "Internet è fonte di uguaglianza o discriminazione sociale?"**". Svoltosi in collaborazione con **il Prof. Mario Rotta e Prof. Antonio Calvani** del corso di laurea in Operatore Multimediale **dell'Università degli studi di Firenze.** Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di aver **Organizzato e diretto**, il **16/02/2004** il **seminario "Riforma Scolastica e autonomia delle scelte nei Licei"** **RELATORE ISPETTRICE Anna Sgherri.** Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di essere stata la **ideatrice delle schede per gli indicatori** di qualità dei progetti

nell'a.s.2002/2003 dell'Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no

Di essere stata negli a.s. 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003 segretaria del Collegio. Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di essere stata **MEMBRO** della commissione per l'orientamento Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no. dall'a.s. 98/99 all'a.s.2002/2003

Di essere stata **nominata referente** per la formazione per i **corsi C.55 percorso B**, per tutti i contatti con l'Università di Firenze (2001/2002). Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di essere stata la **Corresponsabile** della domanda per l'accreditamento come agenzia formativa nell'a.s. 2001/2002. Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

Di essere stata per **anni la Coordinatrice del gruppo disciplinare di Matematica e Fisica** per Istituto Magistrale Giovanni da San Giovanni di San Giovanni V.no.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Capacità e competenze informatiche Uso avanzato di office

Di essere stata corsista percorso B per i corsi ministeriali C55

Di aver frequentato il seminario "Microsoft Mentor Program la rete nel futuro della scuola dell'autonomia" ideato e gestito da Microsoft

Di essere progettista di L.O. per Garamond nell'ambito del "CURRICULUM Digitale Learning Object per la scuola".

Di saper creare e gestire siti

Di Gestire dal 2009 la Classe virtuale del dipartimento di matematica "Roberto Magari" dell'Università di Siena reperibile al seguente indirizzo:
<http://www.smfn.unisi.it:8080/>

Di gestire dal 2008 delle classi virtuali reperibili al seguente indirizzo:
<http://mathematically.ninehub.com>

Di aver PROGETTATO E REALIZZATO il sito dell'istituto "Giovanni da San Giovanni", il cui indirizzo è <http://www.liceisgv.it/>

Di aver gestito il sito fino a.s 2005/2006.

A.s.2001/2002 creato **"Gioco interattivo" per bambini del primo ciclo** con la prof.ssa Moretti per il laboratorio di didattica della matematica, della facoltà di Scienze della Formazione e/o Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

a.s. 2000/2001: **"Intelligenza artificiale: potenzialità o sfida?"** in collaborazione con la prof.ssa Palagi,

"Studio di funzioni" in collaborazione con la prof.ssa Moretti per il liceo socio-psico-pedagogico;

"Dentro l'immagine" in collaborazione con le prof.sse Romanelli, Pacini e Fiorai per il liceo delle scienze sociali di San Giovanni V.no (AR).

a.s. **1999/2000 “Statistica”** in collaborazione con la prof.ssa Palagi, per il liceo delle scienze sociali;

“Scambio con la Russia” in collaborazione con la prof.ssa Bonciani per il liceo linguistico di San Giovanni V.no;

Di aver REALIZZATO ipertesti ed ipermedia, che uso nella didattica curriculare. (come):

a.s. **1998/1999 “ La scoperta dell’energia atomica “sull’utilità e il danno” della scienza per la vita”** in collaborazione con le prof.sse Bacci, Moretti, Tani, Brozetti per l’istituto magistrale/ liceo linguistico e liceo socio-psico-pedagogico. San Giovanni V.no.;

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

A.s. **.2006/2007 coideato il film cortometraggio “Il Fine Ultimo”** con le classi quarte e quinte del Liceo delle Scienze Sociali di San Giovanni V.no.

A.s.**2002/2003 di aver co-realizzato il film cortometraggio “La mia anima nella valle”**. Con

le classi IIIH e IIII del Liceo delle scienze sociali di San Giovanni V.no in collaborazione con il comune di Pergine Valdarno (AR).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
**Competenze non
precedentemente indicate**

Progettazione e realizzazione di opuscoli informativi, poster e di questionari.

PATENTE O PATENTI

Patente B per autovettura.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni:

Pensare e ricordare Clotilde Pontecorvo, Centro studi Clotilde e Maurizio Pontecorvo, Valore Italiano Editore 2023, **Clotilde Pontecorvo: l’eredità di un’Amica e Maestra nell’Educazione da p.40 a p. 43**

Sezione Rondine, F. Vaccari, M. Arbia, P.Borghesi, S.Ficai, S. Dell’avanzato, A. Fatai, A. Margiacchi, G. Rossi, N. Pupko, Rondine Cittadella della Pace, Arezzo 2021

The Mathematics Education for the Future Projects, Edited by Janina Morska and Alan Rogerson, WTM, Munster 2017, **Grounding the Coordinate Concept on the Body Sistem: a Learning Path**. From p. 86 to p. 91.

Il Cristianesimo ed i grandi educatori del ‘900, Edited by Salomone Belfiore, Livorno, 2017, **Che cosa ha insegnato Don Lorenzo Milani**. From p. 229 to p. 233.

E’ TEMPO DI CAMBIARE *Nuove visioni dell’insegnamento/apprendimento nella scuola*

secondaria a cura di Clotilde
Pontecorvo, Antonella Fatai,
Amelia Stancanelli. Valore
Italiano Roma, 2016

**La valutazione esterna a
scuola: da “vincolo” a
risorsa didattica** *Una guida
per*

attività di laboratorio in Italiano e matematica e sulle competenze trasversali a partire dai test INVALSI Amelia Stancanelli, Antonella Fatai, Maria Urzi. I quaderni della ricerca Loescher Editore Torino, 2014

A piccoli passi ... in classe: Dal dialogo educativo alle conoscenze disciplinari Argomento: Ricostruzione della relazione con la matematica Anno di pubblicazione: 2012 Collocazione/editore/sito web di riferimento: <http://for.indire.it/mathema2012>

Le competenze nella scuola dell'autonomia a cura di Matteo Martelli, MONTAG, Arezzo aprile 2012 Competenze: percorsi e proposte di una community care. Da pag. 84 a pag.94]
Antonella Fatai (Liceo F. Petrarca di Arezzo).

"Ho trovato una LIM in classe" in <http://www.sisus.it/> dicembre 2010 pag.5
Antonella Fatai[lezione per i colleghi all'interno di un corso di formazione blended sulle Tecnologie informatiche - dal titolo "Le tecnologie al servizio della didattica".]

Matematica ed esperienze didattiche a cura di Bruno D'Amore e Silvia Sbaragli, Pitagora Editrice Bologna Novembre 2010 Preparazione al test d'ingresso della Facoltà di Scienze in modalità e-learning. Da pag. 157 a pag.159]

Manuela Moscucci e Maria Piccione (Università di Siena) e **Antonella Fatai** (Liceo F. Petrarca di Arezzo).

-VALUTAZIONE SCOLASTICA: in <http://www.sisus.it/> a.s. 2009/2010 pag.1 [Ho presentato ai colleghi partendo da una veloce analisi sulla valutazione scolastica la pubblicazione ""Valutare apprendimenti, valutare contesti", Roma, 2010 a cura di Associazione Context" AA.VV.]

-Presentazione di S.I.S.U.S. ai docenti di matematica di ogni ordine e grado: in <http://www.scienzesocialiweb.it/> a.s. 2009/2010 pag.1

-Presentazione del libro "Difficoltà in Matematica" di Rosetta Zan. : in <http://www.scienzesocialiweb.it/> a.s. 2009/2010 pag.1

-"Il rafforzamento dell'ambito scientifico. La sperimentazione di un curriculum di matematica" a cura di Antonella Fatai e Guido Boschini : in <http://www.scienzesocialiweb.it/bariE>
a.s. 2008/2009 pag.1

- " Sperimentazione di un curriculum di matematica per il Liceo delle Scienze sociali (pdf)" a cura di Antonella Fatai e Guido Boschini : in <http://www.scienzesocialiweb.it/bariE>
a.s. 2008/2009 pag.12

- Collaborazione in atto come Autore a.s.2006/2007- 2007/2008: Di collaborare con la casa editrice Garamond in qualità di Autore di Moduli di Apprendimento in formato digitale (Learning Object) nell'ambito del "Progetto ICT nella Scuola"- Produzione L.O. relativa alla disciplina "Matematica-Scuole Superiori"

[Elenco dei 23 L.O. prodotti di contenuto di cui non è possibile quantizzare il numero di pagine:

Relazioni e funzioni

4.	Le relazioni binarie e la loro rappresentazione
5.	La relazione inversa
6.	Le relazioni di equivalenza
7.	Le relazioni d'ordine
8.	Il concetto di funzione: le funzioni numeriche
9.	Funzioni iniettive, suriettive e biettive
10.	La funzione inversa
11.	La composizione di funzioni
12.	Funzioni elementari e grafici

Logica matematica

13.	Le proposizioni logiche
14.	I connettivi logici
15.	L'equivalenza di proposizioni logiche
16.	Tautologie e contraddizioni
17.	I quantificatori

Dati e previsioni

110.	la rappresentazione grafica dei dati statistici
111.	Gli indici di posizione centrale
112.	Gli indici di variabilità
113.	Gli eventi e la probabilità
114.	Eventi unione e eventi intersezione
115.	La probabilità condizionata
116.	La probabilità di eventi dipendenti ed indipendenti
117.	La probabilità dell'evento contrario
118.	Il teorema di Bayes

- **“Una didattica (più) attiva ed efficace per riscoprire la matematica in “Nuovi saperi per la scuola le Scienze Sociali trent'anni dopo”** a cura di Clotilde Pontecorvo e Lucia Marchetti. Roma, **Marsilio 2007**. Da Pag.185 a pag.198.

- **“Processi di modellizzazione e linguaggi”**, in “Formare alla scienza nella scuola secondaria superiore”, a cura di Franco Cambi, Leonardo Barsantini, Daniela Polverini. Roma, **Armando 2006**. Autrici: Antonella Fatai Caterina Moretti, Maria Paola Pescetti, Vinicio Villani (collana dell'IRRE Toscana "Educazione e ricerca") da Pag. 81 a pag. 87.

- **“Dal problema al modello: I problemi dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico”**, in “Formare alla scienza nella scuola secondaria superiore”, a cura di Franco Cambi, Leonardo Barsantini, Daniela Polverini. Roma, **Armando 2006**. Autrici: Antonella Fatai Caterina Moretti (collana dell'IRRE Toscana "Educazione e ricerca") da Pag. 87 a pag. 113.

- **“Quale insegnamento per l'homo technologicus? Entrano in scena i L.O. (Learning Object)”** Autrici Antonella Fatai e Maria Luisa Izzo. Dagli atti del convegno nazionale “matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie” a cura di Mauro Cerasoli Montevarchi, **2006**. E' stato stampato solo un CD degli atti.

- **“Learning object questo sconosciuto”**. Member of www.docenti.org Association **2006**.

- **La didattica tra “presenza” e “assenza” Esperienza di insegnamento in una piattaforma**. Member of www.docenti.org Association. **2005** [articolo simile a

fare ed insegnare Matematica on line]

- **“Fare ed insegnare Matematica on line”** Dagli atti del convegno nazionale “matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie” a cura di Mauro Cerasoli Montevarchi, **2004**. Autori Antonella Fatai, Marzio Mealli da pag.147 a pag.152 .

- **“Tutto è numero: Pitagora e i pitagorici”** Antonella Fatai, Moriani Fausto. In *Filosofia per i nuovi licei*.

Modelli formativi e moduli didattici a cura di Franco Cambi e Francesco Paolo Firrao

Armando Editore, **novembre 2004**, pp. 235 (collana dell'IRRE Toscana "Educazione e ricerca") Dalla pag. 125 alla pag. 149.

- **“Eugenio Il software per la didattica ad alto livello di interattività”** Member of www.docenti.org Association. **2002**

- **“Il fascino della matematica: Didattica e nuove tecniche di comunicazione”** Dagli atti del convegno nazionale “matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie” a cura di Mauro Cerasoli Montevarchi, **2001**. Da pag.117 a pag.121.

- **Matematica e sociologia: studio statistico, interdisciplinare, di una microinchiesta sul tempo libero degli adolescenti”** Antonella Fatai, Paola Palagi, Franco Sabatini, Liceo delle Scienze Sociali “Giovanni da San Giovanni”, San Giovanni V.no AR. Dagli ATTI DEL CONVEGNO TED a cura di Donatella Persico Fiera di Genova 12/14 **febbraio 2001**. Pagg. 425, 426.

- **INCONTRO TRA UNIVERSITA' E SCUOLA SUPERIORE: Lezione di M. Emmer alla IH del L. Scienze Sociali “Giovanni da S. Giovanni” S.Giovanni V.no (AR)”**. Antonella Fatai Member of www.docenti.org Association. **2001** .

Ulteriori informazioni Appartenenza a Società scientifiche

- **Membro attivo dell'associazione Context** (promuove e realizza ricerca sui fenomeni educativi e formativi). (<http://www.associazionecontext.org/>)
- **Membro fondatore SISUS** (Società Italiana Scienze Umane e Sociali) Soggetto accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola presso il MIUR. (<http://www.lasocietainclasse.it/assisus>)
- **membro dell' U.M.I.** (Unione Matematica Italiana)
- **membro GFMT** (Gruppo di Formazione Matematica della Toscana "Giovanni Prodi")
- **membro MATHESIS** (società italiana scienze matematiche e fisiche) Presidente della sezione di Arezzo
- **membro coordinatore** di www.docenti.org Association.
- **membro scientifico** di <http://www.lasocietainclasse.it/> (Piazza virtuale di 43, licei delle scienze sociali-umani) Association.

Appartenenza a gruppi di ricerca:

[PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO 1] **Problem Posing and Solving nel Sistema Educativo, MIUR e dipartimento di Matematica, Università degli Studi di Torino.** (Progetto per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida dei nuovi Licei), per attivare un processodi innovazione didattica basato sulla crescita di una cultura Problem Posing & Solving che investa trasversalmente la struttura disciplinare con un uso più maturo delle tecnologie informatiche. Con l'impiego integrato di Moodle e Maple).(2014)

Gruppo di Ricerca INDIRE iTEC (Designing the future classroom)

[PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO 2]GREMS (Gruppo di ricerca Educazione della Matematica) Università degli Studi di Siena

[PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO 3]Piano lauree Scientifiche Università degli studi di Siena, anno 2011/2012.[sono la responsabile nonché l'amministratore della piattaforma reperibile al seguente indirizzo [http://www.smfn.unisi.it:8080/.](http://www.smfn.unisi.it:8080/)]

Progetto di ricerca e formazione SISUS (Società Italiana Scienze Umane e Sociali)Soggetto accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola presso il MIUR

Piano lauree Scientifiche Università degli studi di Siena, anno 2010/2011.[sono la responsabile nonché l'amministratore della piattaforma reperibile al seguente indirizzo [http://www.smfn.unisi.it:8080/.](http://www.smfn.unisi.it:8080/)]

Progetto di ricerca dell'associazione CONTEXT dal 2010 ad oggi in ambito educativo, coordinato da Clotilde Pontecorvo (La Sapienza di Roma).

[PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO4]Progetto di ricerca Prin 2008 coordinato dal Prof. Pier Luigi Ferrari (Università del Piemonte Orientale) Titolo della Ricerca: Insegnamento-apprendimento della matematica ed e-learning: utilizzo di piattaforme per personalizzare l'insegnamento nella scuola secondaria superiore, nel raccordo secondaria- università, e all'università.

Progetto per la scrittura di moduli di filosofia al biennio dell'IRRE Toscana, diretto dal Prof. Franco Cambi dal 2002 al 2004

progetto di ricerca Re.S. coordinato dalle Prof.sse Moscucci e Piccione dell'Università di Siena dal 2004 al 2023.

[PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO 5]Progetto per la scrittura di moduli di matematica dell'IRRE Toscana, diretto dal Prof. Franco Cambi e coordinato dal Prof. Vinicio Villani (Università di Pisa) dal 2004 al 2006

Seminari e/o Convegni di Formazione (solo alcuni):

Seminario regionale: promuovere la Valutazione come opportunità di Miglioramento 18 e 22 gennaio 2016 convento San Francesco Lucca. Ente organizzatore Miur.

Seminario di formazione: progetto Valutazione e Miglioramento Presentazione della scheda di osservazione in classe SSGC (strategie, sostegno, gestione, clima) Formia 28 Aprile 2015 su invito dell'INVALSI.

Conferenza Nazionale Il Decennale delle Prove INVALSI Esiti, strumenti e riflessioni verso il Sistema Nazionale di Valutazione Roma, 4 e 5 Dicembre 2014

Di aver Partecipato a tutti i quattro seminari di Formazione Nazionali Annuali organizzati dall'associazione SISUS ultimo il 6/7 agosto 2014, Pergine V.no (AR).

Corso di Formazione Matematica e Innovazione didattica: PP&S su Piattaforma E-Learning in ambiente di calcolo evoluto.

31° CONVEGNO SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA (Come nasce una

prova INVALSI, il valore didattico delle prove INVALSI e di altre buone pratiche),

Lucca 11-12 settembre 2014

**Seminario Nazionale:
Innovative Technologies for an Engaging Classroom
SEMINARIO NAZIONALE CONCLUSIVO
San Francesco – Cappella Guinigi, Lucca
17-18 LUGLIO 2014**

**Incontri di approfondimento Verso il Sistema Nazionale di Valutazione:
indicazioni dal progetto VALES, INVALSI 25 Giugno 2014**

Convegno di Studi: “Digitale a scuola: come e Perché” organizzato dall'Università della Tuscia, Viterbo 18 giugno 2014
Corso di formazione per Esperti nella valutazione esterna delle scuole 2013 Progetti Vales e Valutazione e Miglioramento Roma, 9-13 ottobre 2013.

Seminario di Formazione:

a.s. 2018/2019 Bolzano 4-7 febbraio 2019 di essere stata invitata dal MIUR come docente esperto al Convegno-Corso di formazione LSOSA ELABORAZIONI PROVE DI MATEMATICA E FISICA E SPERIMENTAZIONE DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE (30 ORE).

a.s. 2017/2018 Partecipato al “**corso di formazione docenti progettisti FSE-FESR**” per un totale di 25 ore. Presso la scuola polo della formazione ambito Arezzo 001, Liceo F.Petrarca, Arezzo.

a.s.2016-2017 Formazione “Dislessia Amica”, 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola con Decreto del 06/12/2004.

Seminario dislessia “nessuna vita è minuscola” presso Università degli studi di Siena, 7 ore, 4 novembre 2016.

Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento. Seminario regionale per Dirigenti e Collaboratori del Dirigente, organizzato dal Miur Lucca22 gennaio 2016.

The evaluation of students: Which appropriation by teachers? Which effects in their practices?

Prof. Jean-François Chesné

Chef du bureau de l'évaluation des actions éducatives et des expérimentations

Sous direction des évaluations et de la performance scolaire

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Secrétariat général

Ministère de l'Éducation Nationale, France. Presso il Dipartimento di Matematica Università degli studi di Pisa **21 giugno 2013.**

Di aver partecipato al seminario residenziale promosso dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica con decreto del 28/12/2010 MIUR.

“Condivisione ed accertamento delle conoscenze, abilità e competenze matematiche previste a conclusione dell'obbligo di istruzione del primo biennio dei licei, istituti tecnici e professionali” Torino tot. 40 ore dal 14 al 16 novembre 2011 e dal 26 al 28 aprile 2012.

Di aver partecipato al Convegno Nazionale “NUOVI SCENARI PER LA

MATEMATICA” promosso dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica: Salerno 28---29---30 AGOSTO 2012

Di aver partecipato ai seminari residenziali promossi dalla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica con decreto del 28/12/2010

“Condivisione e accertamento delle conoscenze, abilità a competenze matematiche previste a conclusione del secondo biennio dei licei non scientifici” Vico Equense 17/18/19 dicembre 2012

Di aver partecipato a vari seminari relativi al Liceo delle Scienze Sociali tra i quali:

- a) “lo stage formativo nell'indirizzo di scienze sociali”
- b) “la categoria della complessità- questioni di confine tra scienze sociali e riforma della scuola”.

Di aver partecipato a “misure di accompagnamento alla riforma del secondo ciclo di istruzione” corso di formazione organizzato dalla rete di scuole superiori della provincia di Arezzo.

Di aver Partecipato a vari corsi di seminari organizzati dall'associazione Context tra questi: Maggio 2011 “come va la scuola? Genitori e figli di fronte a scelte e carriere scolastiche; Aprile 2011 “ Tenere la classe e vivere a scuola”; Marzo 2011 “Valutare che cosa valutare come”

DICHIARO CHE:

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in conformità all'art. 13 D.Lgs. 196/2003

3 maggio 2024

Antonella Fatai

